

## Познаём, экспериментируем, исследуем...

Как обуздать кипучую энергию и неуемную любознательность малыша? Как максимально использовать пылкость детского ума и подтолкнуть ребёнка к познанию мира?

Убедительный ответ на этот вопрос даст воспитатель МБДОУ ДС № 7 города Кузнецка Красильникова Ольга Александровна: «Эксперименты, только эксперименты! Ведь экспериментировать – это так весело, познавательно и увлекательно! Опыты словно фокусы. Только загадка фокусов так и остается неразгаданной, а вот все, что получается в результате опытов, можно объяснить и понять».

Ольга Александровна увлеклась экспериментальной деятельностью и вовлекла в мир экспериментов своих воспитанников. Дети с удовольствием «превращаются» в ученых и проводят разнообразные исследования. Например, чтобы узнать, в каких фруктах и овощах содержится витамин С, детям понадобилось несколько пробирок с соками и раствор йода. Капнув каплю йода в сок, дети воскликнули: «Что это? Почему сок стал бесцветным?». Так дети узнали, что йод обесцвечивает витамин С.

## Семья, детский сад – взаимодействие ради будущего

Что для ребенка мир? В первую очередь, это родной дом, семья. Именно в семье складываются первые представления ребенка об окружающем мире, доброте и справедливости, ответственности и долге. Родительская любовь даёт человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищённости.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» изложено направление «Семья, детский сад – взаимодействие ради будущего» о сотрудничестве организации с семьей и приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи.

В связи с этим возникает необходимость по-новому взглянуть на взаимодействие детского сада с родителями, найти новые интерактивные формы создания единого образовательного пространства. А как же можно привлечь и заинтересовать современного родителя?

Педагоги МБДОУ ДС № 29 города Кузнецка смогли решить эту задачу, используя постер-технологии. Это форма обучения, которая создает условия для получения новых знаний и нового опыта путем самостоятельного или коллективного открытия. Используя постер-технологии, педагоги могут в значительной степени разнообразить образовательный процесс и во многом переосмотреть подходы к образовательной деятельности.

Детские исследования и открытия возникают по инициативе самих дошколят. Когда у Илюши появился вопрос «Что такое иммунитет?», Ольга Александровна надула воздушный шарик и взяла спицу и крышку. Дети вообразили, что воздушный шарик – это иммунная клетка, спица – вирус, крышка – иммунитет. В результате простого опыта дети поняли, что если клетка защищена иммунитетом, то вирусы ей не страшны. Так просто педагог использует пылкость детского ума и подталкивает ребенка к познанию мира. Детское экспериментирование позволило воспитателю научить детей сравнивать и классифицировать предметы и явления. Дошкольники научились работать в коллективе, общаться со сверстниками, прислушиваться к мнению других, переносить неудачи и радоваться победам.

Данные наработки в области экспериментирования с детьми дошкольного возраста дали возможность Ольге Александровне поделиться методическими приемами с коллегами на муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2018» и представить их на региональных курсах повышения квалификации для воспитателей ДОО.

организаций «Семьеведение» под редакцией Е.Ф. Купецкой совместно с детьми или с детьми и их родителями создается постер, который является своего рода рекламой, афишей тематического дня либо его творческим завершением.

Данную технологию успешно представила на городском конкурсе «Воспитатель года – 2018» и областном конкурсе «Лучший воспитатель образовательной организации – 2018» воспитатель МБДОУ ДС № 29 города Кузнецка Ватрушкина И.В. Ирина Владимировна показала свое педагогическое мастерство в проведении совместной образовательной деятельности, в ходе которой педагог с воспитанниками создали постер «Чтобы не один был я, мне дана фамилия!», поделилась профессиональными находками в мастер-классе «Постер-технология как форма работы с детьми и родителями». Зрители и жюри по достоинству оценили роль постерной технологии в дошкольном образовании, которая позволяет всем участникам образовательных отношений проявить себя с разных сторон, раскрыть творческий потенциал, повышает интерес родителей к жизни детей в детском саду и помогает тесному сотрудничеству детей, родителей и педагогов.

Как результат в 2017-2018 учебном году 75% родите-

тели позволили создать сплоченную команду профессионалов детского сада.

За последние два года в процессе целенаправленной работы всего педагогического коллектива среди воспитанников детского сада выявлено 83 ребенка со значимыми проявлениями способностей в интеллектуальной, физической, музыкальной и изобразительной сферах. Педагоги ставят задачу работать не только с яркими талантами, но и обеспечивать поле деятельности для творческого самовыражения и самореализации всех детей.

Стало традиционным участие команды юных знатоков детского сада в муниципальном интеллектуальном марафоне. Трогательное, проникновенное прочтение Кузьминой Софьей и Катрасёвой Дарьей стихотворений русских поэтов покорило слушателей городского конкурса чтецов. Юные спортсмены детского сада приняли участие в детском фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», на котором показали высокие результаты сдачи норм первой возрастной группы. Ребята получили 31 золотой знак отличия, 11 серебряных и 17 бронзовых. Переходящий кубок городского смотря строя и песни второй год находится в руках brave отряда «Крепыш». Юные патриоты показали мастерство военной выправки и отличную строевую подготовку. Под чутким руководством музыкальных руководителей талантливые танцоры и певцы детского сада являются постоянными участниками муниципального фестиваля детского творчества «Маленькие звездочки» и неоднократно отмечены дипломами первой степени. Выпускница детского сада Екатерина Воронина, солист балета Аллы Духовой «Тодес», с благодарностью вспоминает первых педагогов, раскрывших потенциал её таланта. Продолжает совершенствоваться сценическое мастерство Дарья Безсонова, начинающая актриса Московского театра-студии «Табакерка».

Своим опытом работы с юными талантами специалисты детского сада поделились с коллегами в ходе семинара «Взаимодействие педагогов в рамках единого пространства ДОО» для руководителей образовательных организаций города.

